

FICHE D'ACTIVITÉS APERÇU À L'INTENTION DE L'ENSEIGNANT

C'EST VOTRE HISTOIRE

EXPOSITIONS

La [Grande Galerie](#)

Cette salle donne un aperçu saisissant de l'histoire et du patrimoine culturel et spirituel des Autochtones de la côte ouest du Canada.

[Du fond des âges : la préhistoire des Tsimshians](#)

Cette exposition montre une reproduction de fouilles archéologiques effectuées dans la région de Prince Rupert, en Colombie-Britannique, de 1966 à 1978.

La [salle des Premiers Peuples](#)

Cette exposition met en évidence l'histoire, la diversité, la créativité, l'ingéniosité et la détermination des Premières Nations, des Métis et des Inuits du Canada.

La [collection de timbres du Canada](#)

Cette exposition illustre l'histoire du Canada à partir d'une admirable collection de plus de 3 000 timbres-poste – tous les timbres émis au pays!

EXPÉRIENCE DES ÉLÈVES

Cette fiche d'activités s'adresse aux élèves qui visitent le Musée canadien de l'histoire. Elle propose une visite libre qui permet d'explorer quatre expositions permanentes situées au niveau 1 du Musée : la Grande Galerie, Du fond des âges : la préhistoire des Tsimshians, la salle des Premiers Peuples et la Collection de timbres du Canada. Le parcours proposé éveillera l'intérêt des élèves et les fera participer activement, car ils auront à répondre à des questions qui exigent de l'observation, de la comparaison, de la réflexion et de l'exploration.

NIVEAUX SCOLAIRES

ON DE LA 3^E À LA 8^E ANNÉE

QC DU 2^E CYCLE DU PRIMAIRE AU SECONDAIRE 2

Les niveaux scolaires les plus appropriés selon les programmes d'études sont la 3^e à la 6^e année / les 2^e et 3^e cycles du primaire.

DURÉE ET FRÉQUENCE

- 45 minutes (durée prévue)
- Durant les heures d'ouverture

TÉLÉCHARGEMENT DE LA FICHE D'ACTIVITÉS

La fiche d'activités peut être téléchargée gratuitement sur le site Web du Musée, au www.museedelhistoire.ca/education.

RÉSERVATIONS

Pour réserver votre visite au musée, ou pour obtenir des fiches imprimées (1 \$ par élève), veuillez composer le 819-776-7014 ou envoyer un courriel à information@museedelhistoire.ca.

LIENS RECOMMANDÉS AVEC LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Ces activités ont été conçues pour enrichir le contenu des programmes d'études du Québec et de l'Ontario transmis en classe.

ON 3^E ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Patrimoine et identité : Les communautés du Canada au début des années 1800

ON 4^E ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Patrimoine et identité : Les sociétés anciennes
- Communauté et environnement : Les régions politiques et physiques du Canada

ON 5^E ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Patrimoine et identité : Les débuts du Canada

ON 6^E ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Patrimoine et identité : L'expérience canadienne hier et aujourd'hui

QC CYCLE 2: UNIVERS SOCIAL

- Compétence 1 : lire l'organisation d'une société sur son territoire
- Compétence 2 : interpréter le changement dans une société et sur son territoire

QC CYCLE 3: UNIVERS SOCIAL

- Compétence 2 : interpréter le changement dans une société et sur son territoire
- Compétence 3 : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire



ACTIVITÉS PRÉ-VISITE

Pour que vos élèves puissent profiter au maximum de cette expérience pédagogique unique, nous vous proposons les activités préparatoires ci-dessous.

Suscitez l'enthousiasme à la perspective de la visite du Musée.

Voyez vos élèves se passionner pour l'histoire! Lancez une discussion en classe et posez des questions pour stimuler l'imagination des élèves. Ces échanges inciteront vos élèves à réfléchir au Musée, éveilleront leur curiosité et contribueront à faire de l'excursion scolaire une activité attendue avec impatience.

Exemples de questions suggérées pour amorcer la discussion :

- Qu'est-ce qu'un musée?
- Pourquoi les musées existent-ils?
- Pourquoi faut-il visiter les musées?
- D'où proviennent les objets présentés dans un musée ou dans une exposition particulière?
- Avez-vous déjà visité un musée? Lequel? Pouvez-vous décrire votre expérience?

Pour mieux connaître les Premiers Peuples du Canada, consultez le site Web du Musée : www.museedelhistoire.ca.

LE JOUR DE LA VISITE

- Dites à vos élèves qu'il leur faudra environ 45 minutes pour compléter la fiche d'activités.
- Vous pouvez leur suggérer de travailler ensemble en petits groupes.
- Encouragez-les à lire les étiquettes d'exposition et à examiner attentivement les objets et les images. Ils trouveront la plupart des réponses dans les salles visitées, mais pas toutes. Ils devront aussi réfléchir à leurs expériences personnelles et donner leur opinion.
- Dites à vos élèves que d'autres personnes visiteront le musée en même temps qu'eux et qu'ils doivent se montrer respectueux des autres visiteurs.

APRÈS LA VISITE

De retour en classe, prenez quelques minutes pour revoir ce que les élèves ont fait au Musée. Demandez-leur s'ils ont eu de la difficulté à trouver certains renseignements. Faites appel aux connaissances du groupe pour combler les blancs.

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Pour consolider ce que vos élèves auront appris au Musée, nous vous proposons les ressources suivantes :

- [Portail du patrimoine autochtone](#)
- [Étoile du matin – Gambeh Then'](#)

CORRIGÉ

1. À l'entrée de la maison du chef Qomoqua
2. A – maison 4, la maison des groupes du centre de la côte
B – maison 1, la maison de la côte nord (Tsimshian),
C – maison 5, la maison nuu-chah-nulth
D – maison 3, la maison nuxalk
3. Pétroglyphes
4. L'hiver, les ancêtres d'Alex Janvier se guidaient sur l'étoile du matin.
5. William Commanda a reçu le titre de « Grand-père »
6. Norval Morrisseau
7. Os de baleine
8. « Mettre un objet dessus »
9. Caribou
10. Le maïs, les haricots et les courges
11. Castor
12. Les Métis de l'Alberta
13. La crosse
14. Faux, faux, vrai, vrai, vrai

MUSÉE CANADIEN DE L'HISTOIRE

100, rue Laurier
Gatineau (Québec) K1A 0M8
Canada
museedelhistoire.ca/education