

Une exposition dans la salle de classe - Explorez le site avec vos élèves



Activités pour les niveaux 2 et 3

Les activités de Le Canada au jeu! appuient les objectifs en matière d'initiation aux médias à travers des sujets tels que les jouets autochtones, les rôles de genre dans l'enfance, les jouets faisant la promotion de l'identité nationale, et la manière dont les jouets – et la société – ont changé avec le temps. Chaque activité contient un plan de leçon et des documents à la diazocopie se prêtant à la photocopie.

Vos élèves en savent probablement déjà beaucoup sur les jouets. Utilisez ces plans de leçon – y compris les feuilles de travail des élèves – pour explorer, en profitant de leur intérêt naturel, le monde des jouets canadiens.

Matières

Études sociales, initiation aux médias et arts littéraires

Thèmes

Citoyenneté, identité individuelle et histoires personnelles, liens et interdépendance, origine ethnique et diversité, immigration, pionniers, peuples autochtones

Casse-têtes sur des jouets

Objectif pédagogique

Les élèves se servent de jeux papier-crayon pour découvrir comment différents enfants utilisaient des jouets par le passé.

Lien avec le programme scolaire

Les activités s'inscrivent dans le cadre des programmes d'Études sociales de tout le pays. On peut trouver des liens spécifiques avec le programme scolaire au début de chaque activité. Grâce aux activités de Le Canada au jeu!, les élèves sont encouragés à penser de façon critique, à évaluer des ressources primaires et secondaires, à se doter de techniques de présentation et d'initiation aux médias, et à accroître leur connaissance de l'histoire du Canada.

Établir des liens entre sujets

Les activités de Le Canada au jeu! sont conçues pour encourager l'apprentissage des élèves en histoire du Canada et en géographie, en éducation civique, en langues et dans les arts visuels, et pour les initier



aux médias, par des travaux en groupe et une interaction sociale, tant en classe qu’au sein de la collectivité. Selon les choix d’activités individuelles que feront les élèves, d’autres matières peuvent être privilégiées : Santé et science, Politique et gouvernement, Sport et condition physique, Affaires et économie, Musique.

Objectifs et compétences

Les élèves :

- Utiliseront Internet comme ressource, recueilleront des données et synthétiseront l’information afin de répondre à des questions sous forme de mots croisés
- Chercheront des **mots cachés faciles** en se servant d’information trouvée sur le site Web Le Canada au jeu!, désignant des jouets utilisés par les enfants des premiers pionniers
- Chercheront des **mots cachés faciles** en se servant d’information trouvée sur le site Web Le Canada au jeu!, désignant des jouets utilisés par les enfants autochtones.

Ressources Web	Matériel	Documents distribués aux élèves	Durée
Site Web Le Canada au jeu!: jeux-questionnaires, niveau 1	Facultatif : Accès à un ordinateur et à Internet	Mots croisés Les jouets d’autrefois et d’aujourd’hui	Variable; 10-15 minutes par document distribué. Prévoyez du temps pour discuter et/ou corriger
		Mots cachés Trouve-le! Enfants de pionniers	
		Mots cachés Trouve-le! Les jouets de mes parents	

Préparation de l’enseignant

1. Familiarisez-vous avec le site Web Le Canada au jeu!
2. Décidez à quel jeu papier-crayon votre classe va jouer. Vous pouvez n’en faire qu’un ou les faire tous.
3. Imprimez un ensemble de feuilles de travail pour toute la classe pour l’activité que vous avez choisie.

Marche à suivre

1. Discussion sur ce que les élèves savent sur les enfants du passé

Introduire l'idée d'« il y a longtemps ». Quelles sont certaines des choses qui se sont produites « il y a longtemps »? Écrire certaines de ces réponses sur le tableau.

Expliquez à vos élèves que pendant un moment ils vont regarder les jouets d'enfants d'« il y a longtemps ». Leurs parents ont peut-être joué avec ces jouets. Certains jouets sont plus anciens que ça. Les enfants des pionniers qui sont venus au Canada avec leurs parents ont apporté des jouets avec eux. Les enfants autochtones qui ont joué il y a longtemps jouaient aussi avec des jouets. Les enfants des pionniers tout comme les enfants autochtones du passé jouaient avec des jouets faits à la main. Combien de vos élèves ont des jouets faits à la main à la maison?

Facultatif : Les élèves n'ont pas nécessairement besoin du site Web pour trouver les réponses, mais il serait utile de faire une partie des jeux-questionnaires (niveau 1) en ligne pour se faire la main.

2. Distribution des feuilles de travail des élèves

Assurez-vous que vos élèves comprennent la tâche. Ils doivent soit trouver des mots cachés, soit faire des mots croisés.

3. Laisser du temps aux élèves pour inscrire leurs réponses

4. Discuter de leurs réponses

Échangez les feuilles de travail avec d'autres élèves pour corriger le cas échéant. Quelles questions étaient difficiles? Lesquelles étaient faciles? Quelles réponses les ont surpris?

CORRIGÉ - Les jouets hier et aujourd'hui

Horizontalement

- 3. Tracteur
- 4. Poupées
- 6. Plastique
- 11. Cheval
- 12. Terrain de jeu

Verticalement

- 1. Bois
- 2. Balle
- 3. Camion
- 5. Soldats
- 7. Saut à la corde
- 8. Ourson
- 9. Cartes
- 10. Hockey

CORRIGÉ - Trouve-le Enfants de pionniers

Pour la grille, la plupart des réponses des élèves sont acceptables. Il faut qu'ils pensent à ce dont sont faits les jouets, et à qui les fabriquent. Les élèves peuvent faire appel à leur imagination.

Nom du jouet :

- Cheval jouet
- Toupie
- Poupée

Fabriqué quand?

- Pionniers
- Pionniers ou aujourd'hui
- Aujourd'hui
- Aujourd'hui

Objet unique?

- Oui
- Oui ou non
- Non
- Non

Fait de :

- Crin véritable
- Bois
- Plastique
- Plastique

CORRIGÉ - Trouve-le! Les jouets de mes parents

Pour la grille, la plupart des réponses des élèves sont acceptables. Ce qu'il faut, c'est qu'ils réfléchissent à ce dont sont faits les jouets et à qui les fait. Les élèves peuvent faire appel à leur imagination.

Activités complémentaires

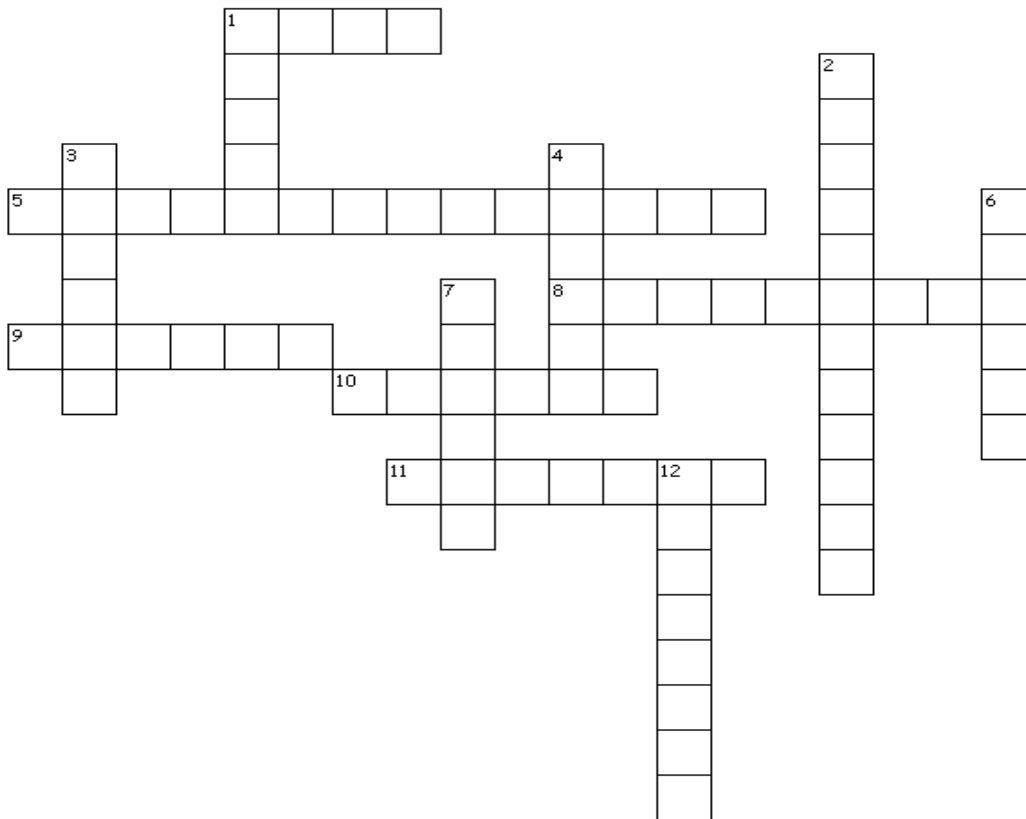
- Demandez aux élèves de préparer leurs propres mots cachés. Les élèves dressent une liste de jouets avec lesquels ils jouent aujourd'hui (établir une limite au nombre!). À l'aide d'une feuille de papier quadrillé, les élèves insèrent ensuite ces mots dans le carré, vers le haut, vers le bas, horizontalement et en biais. Une fois qu'ils ont inséré leurs mots, ils remplissent le reste des carrés avec des lettres aléatoires. Les élèves font ensuite circuler leurs feuilles parmi le reste de la classe.
- AVANCÉ : Les élèves peuvent faire leurs propres mots croisés. Demandez-leur de choisir des mots selon un thème (par exemple, Les jouets avec lesquels joue mon frère, Les jouets des terrains de jeu ou Jouer en hiver). Avec un autre papier, laissez les carrés vides (c'est-à-dire enlevez les lettres constituant le mot), insérez des nombres et les définitions correspondantes. Voyez si d'autres élèves peuvent faire le puzzle fini!
- Quand ils ont fait leurs propres mots croisés ou mots cachés, demandez aux élèves de comparer leurs définitions. Quels jouets sont les mêmes? Lesquels sont différents? Si vous avez des élèves de diverses origines culturelles, voyez s'il y a des différences. Soulignez qu'il y a beaucoup plus de similitudes que de différences.

FEUILLE DE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE - Les jouets d'autrefois et d'aujourd'hui

Nom : _____ Date: _____

Certains jouets n'ont pas changé depuis des milliers d'années. D'autres sont très modernes. Certains jouets peuvent paraître différents de ce qu'ils étaient autrefois, mais ils fonctionnent de façon identique aujourd'hui.

Réponds aux définitions et inscris tes réponses dans la grille de mots croisés.



Horizontalement

1. La plupart des jouets créés par les Premiers Peuples et les premiers colons étaient taillés de ce matériel naturel.
5. Pour jouer la version “double dutch” de ce jeu, il faut deux cordes et de très bons réflexes (quatre mots sans espaces).
8. Aujourd’hui, la plupart des jouets sont faits de ce matériel.
9. La version “jeu sur table” de ce sport est très populaire avec les enfants canadiens.
10. Souvent imprimées avec des photos de joueurs de hockey ou des illustrations de créatures. Les enfants s’amusent à les échanger.
11. En champ de bataille ils sont très courageux. Auparavant, ils étaient fabriqués en plomb, aujourd’hui en plastique.

Verticalement

1. Les enfants s’amusent en le faisant bondir. Autrefois, c’était fait en caoutchouc naturel, aujourd’hui c’est fait en plastique.
2. L’endroit où se trouve les structures, les glissoires et la marelle (trois mots sans espaces).
3. _____ d’incendie, _____ à quatre roues, _____ à benne basculante.
4. Un jouet qu’on utilise pour jouer à la maman.
6. Les enfants d’aujourd’hui imaginent conduire une auto, dans le passé ils imaginaient monter à _____.
7. Animal en peluche qu’on adore depuis des générations.
12. Ce véhicule agricole est aussi un jouet que les enfants peuvent conduire.

FEUILLE DE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE - Trouve-le! Enfants de pionniers

Nom : _____ Date: _____

Quand les gens immigraient au Canada au XIXe siècle, ils apportaient bien des choses, par exemple, des marmites, des couteaux et des vêtements. Les enfants des pionniers apportaient leurs jouets.

Peux-tu trouver certains de leurs jouets dans la grille de mots cachés?

POUPÉE, JEU DE DAMES, CERCEAU' TOUPIE, CORDE À SAUTER, LANTERNE MAGIQUE, BLOCS, JOUET À TIRER, BILBOQUET, FAIT À LA MAIN BILLES

B	O	B	L	O	C	S	Q	A	U	H	M	G	Z	L	I	A
D	U	R	T	Z	E	N	R	E	T	N	A	L	P	H	J	E
A	H	M	B	I	R	T	H	S	G	I	S	O	E	A	O	Y
C	W	I	P	J	C	K	L	C	U	P	L	I	D	S	U	I
G	J	E	U	D	E	D	A	M	E	S	A	K	Q	O	E	R
C	O	R	D	E	A	S	A	U	T	E	R	O	P	N	T	W
M	H	Z	A	O	U	G	J	W	D	Y	T	L	N	H	A	I
A	O	X	P	Y	T	H	Q	I	V	P	E	G	I	Z	T	S
G	Y	T	S	N	O	X	L	L	S	O	I	Y	T	S	I	F
I	L	A	D	I	U	W	Z	T	K	U	D	I	E	P	R	X
Q	J	U	N	S	P	T	C	I	H	P	U	S	U	W	E	T
U	O	W	C	A	I	D	G	L	U	E	C	K	Q	J	R	I
E	S	P	L	H	E	K	S	Q	O	E	A	T	O	N	Q	G
K	Z	D	G	I	F	J	Y	O	D	G	Z	A	B	T	K	A
F	A	I	T	A	L	A	M	A	I	N	B	I	L	L	E	S
H	O	E	S	L	I	G	K	C	L	O	D	R	I	T	X	Y
W	T	Q	A	O	L	U	O	P	N	S	J	Z	B	F	O	A

La plupart de ces jouets étaient fabriqués à la main. Tu joues probablement avec des jouets semblables aujourd’hui. Fais appel à ton imagination et à ton flair pour remplir les cases vides ci-dessous :

Nom du jouet :	Fabriqué quand?	Unique?	Fait de :
Cheval jouet	Pionnier	Oui	Crin véritable
Toupie			Bois
Poupée	Aujourd’hui		
	Aujourd’hui	Non	Plastique
	Seulement mon papa	Plastique	

FEUILLE DE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE - Trouve-le! Les jouets de mes parents

Nom : _____ Date: _____

Tes parents ont déjà été des enfants. Avec quoi jouaient-ils? Jouaient-ils aux mêmes jeux que toi?

Peux-tu trouver certains de leurs jouets dans la grille de mots cachés?

PARCHÉSI, CRIBBAGE, POUPÉE, G.I. JOE, BARBIE, BLOCS, FOUR JOUET, RONDINS DE LINCOLN, SOLDAT, CAMION D'INCENDIE, OURSON, CORDE À SAUTER

F	D	L	K	E	G	A	B	B	I	R	C	Y	I	O	D
O	R	P	A	P	D	K	I	S	J	Z	A	H	P	F	E
I	Y	O	X	U	J	F	L	U	E	V	M	U	Y	A	H
H	Y	U	I	T	O	H	B	A	R	B	I	E	R	N	O
T	S	P	U	D	U	O	S	S	J	U	O	J	I	K	I
E	W	E	Z	L	R	I	Y	N	X	S	N	D	U	Z	R
K	B	E	J	G	S	H	B	S	O	L	D	A	T	L	S
L	L	U	D	M	O	W	F	A	E	S	I	L	F	Q	L
R	O	N	D	I	N	S	D	E	L	I	N	C	O	L	N
D	C	C	F	S	L	X	H	U	D	J	C	K	U	V	P
T	S	A	K	I	Z	P	B	Z	F	S	E	N	R	F	O
I	O	X	D	F	G	S	J	D	O	W	N	H	J	X	U
F	H	P	A	R	C	H	E	S	I	L	D	F	O	L	I
J	I	Y	U	I	S	K	U	D	U	X	I	S	U	J	D
P	G	I	J	O	E	H	Y	P	L	V	E	T	E	H	Y
D	Z	H	L	C	O	R	D	E	A	S	A	U	T	E	R

Tu joues probablement avec des jouets semblables aujourd’hui. Parles-en à tes parents! Puis fais appel à ton imagination et à ton flair pour remplir les cases vides ci-dessous :

Nom du jouet :	Qui?	Fait de :
Barbie	Ma maman et moi	Plastique
		Bois
	Seulement moi	
Littlest Pet Shop		
	Seulement mon papa	Plastique