

Une exposition dans la salle de classe - Explorez le site avec vos élèves



Activités pour les niveaux 4-6

Les activités de Le Canada au jeu! appuient les objectifs en matière d'initiation aux médias à travers des sujets tels que les jouets autochtones, les rôles de genre dans l'enfance, les jouets faisant la promotion de l'identité nationale, et la manière dont les jouets – et la société – ont changé avec le temps. Chaque activité contient un plan de leçon et des documents à la diazocopie se prêtant à la photocopie.

Le jeu et les jeux font partie intégrante du développement. Servez-vous de ces plans de leçon – y compris des documents à la diazocopie – pour éveiller l'intérêt des élèves en leur faisant explorer le monde des jouets canadiens.

Matières

Études sociales, initiation aux médias et arts littéraires

Thèmes

- Citoyenneté
- Sentiment d'appartenance, sentiment d'attachement, relation et interdépendance
- Ethnicité, diversité, immigration et population
- Partage des traditions, célébration, symboles et patrimoine
- Racines autochtones, françaises, anglaises
- Familles, écoles, groupes, quartiers et collectivités
- Besoins, désirs, changement, prise de décisions
- Incidence de l'environnement sur l'activité humaine
- Métiers et technologie

Jouets nationaux

Objectif pédagogique

Avec des jeux crayon-papier, les élèves découvrent comment les jouets d'autrefois témoignaient de leur identité canadienne.

Lien avec le programme scolaire

Les activités s'inscrivent dans le cadre des programmes d'Études sociales de tout le pays. On peut trouver des liens spécifiques avec le programme scolaire au début de chaque activité. Grâce aux activités de Le Canada au jeu!, les élèves sont encouragés à penser de façon critique, à évaluer des ressources primaires et secondaires, à se doter de techniques de présentation et d'initiation aux médias, et à accroître leur connaissance de l'histoire du Canada.

Établir des liens entre sujets

Les activités de Le Canada au jeu! sont conçues pour encourager l'apprentissage des élèves en histoire du Canada et en géographie, en éducation civique, en langues et dans les arts visuels, et pour les initier aux médias, par des travaux en groupe et une interaction



sociale, tant en classe qu’au sein de la collectivité. Selon les choix d’activités individuelles que feront les élèves, d’autres matières peuvent être privilégiées : Santé et science, Politique et gouvernement, Sport et condition physique, Affaires et économie, Musique.

Objectifs et compétences

L’élève

- Utilisera Internet comme ressource, recueillera des données et synthétisera l’information afin de répondre à des questions présentées sous forme de grille de mots croisés.
- Remplira une grille facile de mots cachés à l’aide de l’information trouvée sur le site Web Le Canada au jeu! désignant des jouets utilisés par les enfants des premiers pionniers.
- Remplira une grille facile de mots cachés à l’aide de l’information trouvée sur le site Web Le Canada au jeu! désignant des jouets utilisés par des enfants autochtones.

Ressources Web	Matériel	Documents distribués aux élèves	Durée
Site Web Le Canada au jeu! : jeux-questionnaires de niveau 2	Facultatif : accès à un ordinateur et à Internet	Mots croisés Jouets d’autrefois et d’aujourd’hui	Variable; 10-15 minutes par document distribué. Prévoyez du temps pour discuter et/ou corriger
		Mots cachés Trouve-le! Les enfants de pionniers	
		Mots cachés Trouve-le! Les enfants autochtones	

Préparation de l'enseignant

1. Familiarisez-vous avec le site Le Canada au jeu!
2. Décidez à quel jeu papier-crayon votre classe va jouer. Vous pouvez n'en faire qu'un ou les faire tous.
3. Imprimez un ensemble des documents pour l'activité choisie.

Marche à suivre

1. Discuter avec les élèves de ce qu'ils savent sur les jouets canadiens

Qu'est-ce qui fait qu'un jouet est canadien? Les élèves peuvent répondre « fait au Canada » ou « inventé au Canada ». Le basketball est-il plus canadien que le hockey? Pourquoi oui, ou pourquoi non?

Le Musée canadien des civilisations possède la plus grande collection de jouets canadiens au monde. On y trouve non seulement des objets fabriqués et conçus au Canada, mais également des jouets utilisés au Canada par des enfants canadiens.

Expliquez à vos élèves qu'ils vont pendant un moment examiner des jouets canadiens. Certains d'entre eux sont très anciens. Certains sont faits à la main, d'autres sont fabriqués en série. Demandez aux élèves s'ils possèdent des jouets faits à la main. Inscrivez-les sur le tableau.

Interrogez les élèves sur les jeux. À quels jeux jouent-ils? Est-ce que ces jeux comportent du matériel ou des objets? Pour lesquels de ces jeux est-ce le cas? Pour lesquels ce n'est pas le cas? Demandez-leur d'imaginer le Musée dans cent ans. De quelle façon le Musée recueillera-t-il des indices sur ce type de jeu?

Facultatif : Même si les élèves n'ont pas besoin de consulter le site Web pour trouver les réponses, il leur serait utile de faire certains des jeux-questionnaires (niveau deux) en ligne pour se faire la main.

2. Distribuer la feuille de travail de l'élève

Assurez-vous que les élèves comprennent ce qu'ils ont à faire. Ils doivent soit faire faire des mots cachés, soit des mots croisés.

3. Donner du temps aux élèves pour écrire leurs réponses.

4. Discuter de leurs réponses.

Le cas échéant, les élèves échangent leurs feuilles pour les corriger. Quelles questions étaient difficiles? Lesquelles étaient faciles? Quelles réponses les ont surpris?

CORRIGÉ - Les jouets d'autrefois et d'aujourd'hui

Horizontalement

1. Bois
5. Sauter à la corde
8. Plastique
9. Hockey
10. Cartes
11. Soldats

Verticalement

1. Balle
2. Terrain de jeu
3. Camion
4. Poupée
6. Cheval
7. Ourson
12. Tracteur

CORRIGÉ - Trouve-le! Enfants de pionniers

Pour la grille, la plupart des réponses des élèves sont acceptables. L'important est qu'ils réfléchissent sur les personnes qui fabriquent les jouets et sur les matières utilisées. Les élèves peuvent se servir de leur imagination.

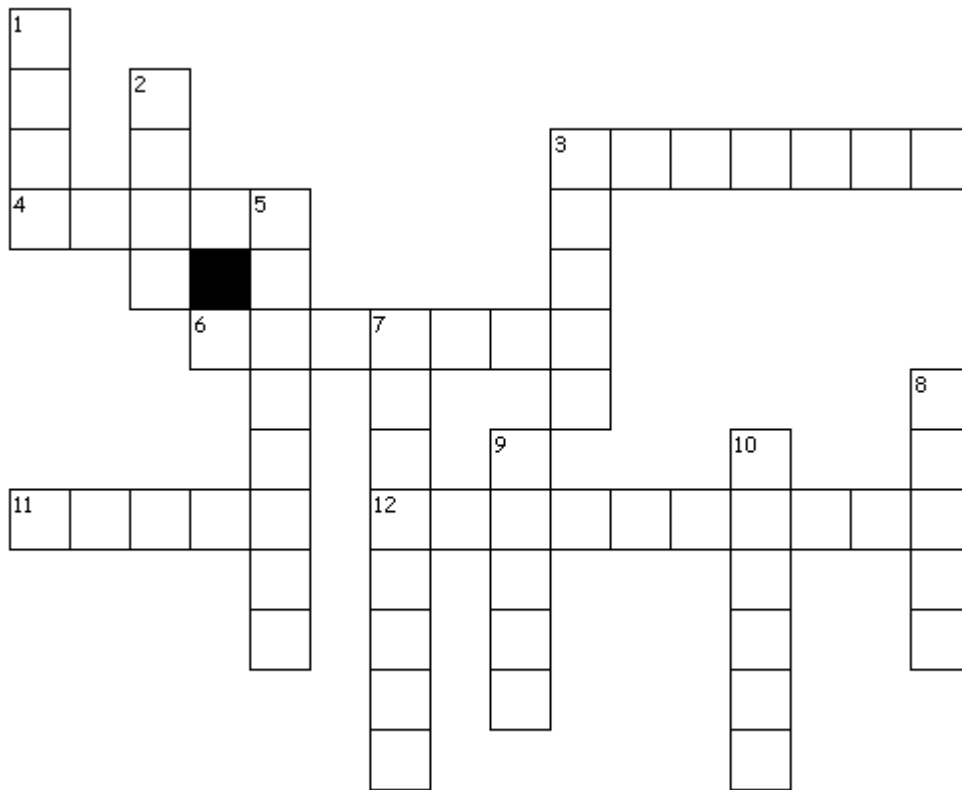
Nom du jouet :	Fabriqué quand?	Unique?	Fait de :
Cheval jouet	Pionniers	Oui	Crin véritable
Toupie	Pionnier ou aujourd'hui	Oui ou non	Bois
Poupée	Aujourd'hui	Non	Plastique
[au choix de l'élève]	Aujourd'hui	Non	Plastique

FEUILLE DE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE - Jouets d'autrefois et d'aujourd'hui

Nom: _____ Date: _____

Certains jouets n'ont pas changé depuis mille ans. D'autres sont très modernes. Certains jouets peuvent paraître différents de ce qu'ils étaient il y a longtemps, mais ils fonctionnent de la même façon aujourd'hui.

Répons aux définitions et inscris tes réponses dans la grille de mots croisés.



Horizontalement

1. La plupart des jouets créés par les Premiers Peuples et les premiers colons étaient taillés de ce matériel naturel.
5. Pour jouer la version “double dutch” de ce jeu, il faut deux cordes et de très bons réflexes (quatre mots sans espaces).
8. Aujourd’hui, la plupart des jouets sont faits de ce matériel.
9. La version “jeu sur table” de ce sport est très populaire avec les enfants canadiens.
10. Souvent imprimées avec des photos de joueurs de hockey ou des illustrations de créatures. Les enfants s’amusent à les échanger.
11. En champ de bataille ils sont très courageux. Auparavant, ils étaient fabriqués en plomb, aujourd’hui en plastique.

Verticalement

1. Les enfants s’amusent en le faisant bondir. Autrefois, c’était fait en caoutchouc naturel, aujourd’hui c’est fait en plastique.
2. L’endroit où se trouve les structures, les glissoires et la marelle (trois mots sans espaces).
3. _____ d’incendie, _____ à quatre roues, _____ à benne basculante.
4. Un jouet qu’on utilise pour jouer à la maman.
6. Les enfants d’aujourd’hui imaginent conduire une auto, dans le passé ils imaginaient monter à _____.
7. Animal en peluche qu’on adore depuis des générations.
12. Ce véhicule agricole est aussi un jouet que les enfants peuvent conduire.

FEUILLE DE TRAVAIL DE L'ÉLÈVE - Trouve-le! Enfants de pionniers

Nom: _____ Date: _____

Quand les gens immigraient au Canada au XIXe siècle, ils apportaient bien des choses avec eux. Par exemple, ils apportaient des marmites, des couteaux et des vêtements. Les enfants des pionniers apportaient leurs jouets.

Peux-tu trouver certains de leurs jouets dans la grille de mots cachés?

MAISON DE POUPÉE, JEU DE DAMES, CERCEAU, TOUPIE, CORDE À SAUTER, LANterne MAGIQUE, BLOCS, JOUET À TIRER, BILBOQUET, FAIT À LA MAIN, BILLES

Z	C	H	E	C	K	E	R	S	A	K	L	Q
F	U	I	P	R	B	Z	Q	P	Y	O	N	G
H	X	D	O	L	L	J	S	A	U	R	I	B
A	S	Y	R	T	O	U	R	D	E	S	P	T
N	R	U	G	X	C	H	L	T	P	C	D	A
D	S	H	N	I	K	K	N	Z	J	X	N	S
M	L	S	I	Y	S	A	N	L	H	S	A	Y
A	T	O	P	U	L	L	T	O	Y	X	G	U
D	J	R	P	C	U	B	O	H	A	U	N	K
E	U	C	I	E	O	P	E	N	R	K	I	X
C	E	G	K	R	H	N	T	Y	S	G	R	M
P	A	X	S	E	L	B	R	A	M	J	H	E
M	T	K	A	Y	U	P	E	C	A	S	P	I

La plupart de ces jouets étaient fabriqués à la main. Tu joues probablement avec des jouets semblables aujourd'hui. Fais appel à ton imagination et à ton flair pour remplir les cases vides ci-dessous :

Nom du jouet :	Fabriqué quand?	Unique?	Fait de :
Cheval jouet	Pionnier	Oui	Crin véritable
Toupie			Bois
Poupée	Aujourd'hui		
	Aujourd'hui	Non	Plastique