

APERÇU À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

CONTENU DU PROGRAMME

Les musées conservent des objets de formes et de tailles variées qui en disent long sur les communautés d'où ils proviennent. Grâce à divers objets, les élèves pourront approfondir leurs connaissances sur les dizaines de communautés autochtones distinctes de la côte Nord-Ouest du Canada. Ils auront l'occasion de manipuler des artefacts tirés de la collection d'apprentissage du Musée canadien de l'histoire et, grâce à l'observation et à une approche historique, ils pourront en découvrir la nature, la composition et les usages potentiels.

MESSAGE PRINCIPAL DU PROGRAMME

Les élèves appliqueront le processus d'enquête en études sociales pour analyser des sources primaires sous un angle critique. Ils en tireront une meilleure compréhension des objets et des outils utilisés par les peuples de la côte Nord-Ouest d'hier et d'aujourd'hui.

NIVEAUX SCOLAIRES

ON DE LA 3^E À LA 5^E ANNÉE

QC 2^E ET 3^E CYCLES

Les niveaux scolaires les plus appropriés selon les programmes d'études sont les 3^e et 4^e années/le 2^e cycle.

DURÉE ET FRÉQUENCE

- 45 minutes
- Heures de début : 10 h, 11 h 15 et 13 h

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

En plus d'offrir une vue d'ensemble de la culture matérielle des Premiers Peuples de la côte Nord-Ouest, ce programme propose aux élèves des activités qui leur permettront d'approfondir leurs connaissances et leur compréhension de certains domaines précis.

GRÂCE A CE PROGRAMME, VOS ÉLÈVES POURRONT :

- repérer les territoires des Premiers Peuples de la côte Nord-Ouest et en décrire les principales caractéristiques;
- appliquer les méthodes d'enquête en sciences sociales pour analyser les « objets mystères »;

L'HISTOIRE ENTRE VOS MAINS

- Mieux saisir le rôle du Musée dans les efforts de préservation du patrimoine des Premiers Peuples du Canada;
- découvrir différents aspects de la vie quotidienne des Premiers Peuples de la côte Nord-Ouest d'hier et d'aujourd'hui;
- communiquer les résultats de leur enquête historique de vive voix et par écrit.

APPROCHE D'ANIMATION

Le Musée met tout en œuvre pour relater les récits canadiens par la présentation d'objets de collection porteurs de sens. Nos programmes scolaires favorisent la mise en place d'un environnement d'apprentissage créatif, au moyen d'activités pratiques et d'exercices de réflexion, lors desquels les élèves peuvent prendre des risques, poser des questions librement et participer sans craindre la critique. En facilitant la collaboration entre les pairs, le tout dans un esprit constructif ainsi que dans le respect de toutes les contributions, nous encourageons les élèves à établir des liens avec le passé et à faire appel à leur capacité d'évocation, pour ainsi apprendre tout en s'amusant!

ACTIVITÉS PRÉLIMINAIRES

Pour préparer votre classe à profiter au maximum de cette expérience pédagogique unique, nous vous suggérons les activités préparatoires suivantes :

- Suscitez l'enthousiasme à la perspective de votre visite.
Voyez vos élèves se passionner pour l'histoire! Lancez une discussion en classe et posez des questions pour stimuler l'imagination des élèves. Ces échanges les inciteront à réfléchir au Musée, éveilleront leur curiosité et contribueront à faire de l'excursion scolaire une activité attendue avec impatience.



Questions suggérées pour amorcer la discussion :

Qu'est-ce qu'un musée?

Pourquoi les musées existent-ils?

Pourquoi faut-il visiter les musées?

D'où proviennent les objets présentés dans un musée ou lors d'une exposition?

Avez-vous déjà visité un musée? Lequel? Pouvez-vous décrire votre expérience?

- Apprenez-en plus sur les Premiers Peuples du Canada en consultant le site Web du Musée à museedelhistoire.ca.
- Repérez la Colombie-Britannique sur une carte du Canada et discutez de ses caractéristiques géographiques (climat, relief, hydrographie, principales villes, richesses naturelles, etc.).
- Apportez un objet peu commun en classe. Demandez aux élèves de l'observer et de le manipuler avec soin. Posez des questions de façon à inciter la classe à discuter de l'objet : De quoi est-il fait? À quoi peut-il servir? À qui appartient-il? Où l'utilise-t-on? Quand l'utilise-t-on? Quelle était son importance pour la personne qui l'utilisait? Les objets fonctionnels, comme les ustensiles de cuisine (couteau à zester ou batteur à œufs manuel), les outils pour vélos (« cuillère » pour déjancer un pneu), un nécessaire de couture, etc., sont idéaux pour cette activité.

ACTIVITÉS SUBSÉQUENTES

Pour consolider les leçons qu'auront apprises vos élèves dans le contexte du programme du Musée, nous vous suggérons quelques activités de suivi :

- Consultez la page du Centre culturel U'mista pour obtenir des plans de leçon et de l'information supplémentaire sur les Kwakwaka'wakws.
- Réalisez l'activité [À la découverte d'objets](#), qui incitera vos élèves à mener leur « enquête » sur des artefacts liés aux Premiers Peuples d'autres régions du Canada.
- Appliquez les méthodes d'enquête en sciences humaines pour analyser d'autres objets de votre choix.

JUMELAGES RECOMMANDÉS

Si vous souhaitez en apprendre plus au sujet des Premiers Peuples, nous vous recommandons le programme scolaire *Les traditions des Anishinabés (Algonquins)*. Pour en savoir davantage sur la Grande Galerie, inscrivez votre classe à la *Grande tournée*.

LIENS RECOMMANDÉS AVEC LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Le présent programme a été conçu pour enrichir le contenu des programmes d'études du Québec et de l'Ontario transmis en classe.

ON 3^E ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Les communautés au Canada de 1780 à 1850

ON 4^E ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Les sociétés anciennes, de 3000 avant notre ère à l'an 1500

QC 2^E CYCLE : GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

- Compétence 1 : Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire
- Compétence 3 : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire

ÉVALUATION

Comme nous désirons nous assurer de l'utilité et de la pertinence de nos programmes auprès des élèves ainsi que par rapport aux programmes d'études, nous invitons le personnel enseignant à nous transmettre une évaluation à la suite de la visite. Des formulaires d'évaluation seront remis sur place lors de l'activité, et nous espérons que vous en profiterez pour nous fournir vos précieux commentaires à propos de votre expérience au Musée.

RÉSERVATIONS

Pour réserver, veuillez composer le 819-776-7014 ou nous écrire à information@museedelhistoire.ca.

MUSÉE CANADIEN DE L'HISTOIRE

100, rue Laurier
Gatineau (Québec) K1A 0M8
Canada
museedelhistoire.ca/education