

PROGRAMME SCOLAIRE APERÇU À L'INTENTION DE L'ENSEIGNANT

UN LIEN ANCIEN AVEC LA TERRE

CONTENU DU PROGRAMME

Les Premiers Peuples du Canada se sont adaptés à différents climats, paysages et environnements au fil des siècles. Réunis en petits groupes, vos élèves iront à la découverte de la salle pour constater comment les Premiers Peuples parvenaient à combler leurs besoins pour se nourrir, se vêtir, se loger et se déplacer au moyen de procédés et de savoir-faire traditionnels. Vos élèves établiront aussi des parallèles entre ces adaptations et leur propre mode de vie.

MESSAGE PRINCIPAL DU PROGRAMME

À une époque lointaine, quand la Terre avait sa forme actuelle, les ancêtres des Premiers Peuples du Canada dépendaient de leur environnement et s'entraidaient pour pourvoir à leurs besoins, selon leur mode de vie distinct. Bien des choses ont changé depuis, mais les Premiers Peuples d'aujourd'hui gardent un lien étroit avec la Terre et ses créatures.

NIVEAUX SCOLAIRES

ON DE LA 2^E À LA 6^E ANNÉE

QC 1^{ER} AU 3^E CYCLE DU PRIMAIRE

Les niveaux scolaires les plus appropriés selon les programmes d'études sont la 2^e et 4^e année / la 1^{er} et 2^e cycle du primaire.

DURÉE ET FRÉQUENCE

- 45 minutes
- Fréquence : 10 h, 11 h 15 et 13 h

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

En plus d'offrir une vue d'ensemble des efforts d'adaptation des Premiers Peuples à divers climats et environnements, ce programme propose aux élèves des activités qui leur permettront d'approfondir leur connaissance et leur compréhension de la vie des Autochtones et des contributions constantes des Premiers Peuples à la société canadienne.

GRÂCE A CE PROGRAMME, VOS ÉLÈVES :

- Seront introduits à l'histoire des Premiers Peuples du Canada.
- Apprendront comment les Premiers Peuples assuraient leur subsistance en exploitant la terre et ses ressources.

- Découvriront l'interprétation des artefacts et verront comment ceux-ci fournissent de précieux indices sur le passé.
- Saisiront mieux la nature des besoins fondamentaux pour survivre, ainsi que la différence entre des besoins et des désirs.
- Se familiariseront davantage avec les ressources naturelles et la façon de les classer.
- Auront la possibilité de comparer et de relever des différences entre leur mode de vie actuel et celui des Premiers Peuples.

APPROCHE D'ANIMATION

Le Musée canadien de l'histoire met tout en œuvre pour relater les récits des Canadiens par la présentation d'objets de collection porteurs de sens. Nos programmes scolaires favorisent la mise en place d'un environnement d'apprentissage créatif, au moyen d'activités touche-à-tout et d'exercices de réflexion, où les élèves pourront prendre des risques, poser des questions librement et participer sans craindre la critique. En facilitant la collaboration avec les pairs dans un esprit constructif ainsi que le respect des contributions de chacun, nous encourageons les élèves à établir des liens avec le passé et à faire appel à leur capacité d'évocation, pour ainsi apprendre en s'amusant!

ACTIVITÉS PRÉ-VISITE

Pour préparer votre classe à profiter au maximum de cette expérience pédagogique unique, nous vous suggérons les activités préparatoires suivantes :

- Suscitez l'enthousiasme à la perspective de votre visite. Voyez vos élèves se passionner pour l'histoire! Lancez une discussion en salle de classe et posez une série de questions pour stimuler l'imagination des élèves. Ces échanges inciteront vos élèves à réfléchir au Musée, éveilleront leur curiosité et



contribueront à faire de l'excursion scolaire une activité attendue avec impatience.

Questions suggérées pour amorcer la discussion :

Qu'est-ce qu'un musée?

Pourquoi les musées existent-ils?

Pourquoi faut-il visiter les musées?

D'où proviennent les objets présentés lors d'une exposition particulière ou dans un musée?

Avez-vous déjà visité un musée? Lequel? Pouvez-vous décrire votre expérience?

- Apprenez-en plus sur les Premiers Peuples du Canada en consultant le site Web du Musée à www.museedelhistoire.ca.
- Discutez des différences entre les besoins et les désirs ainsi que des éléments nécessaires à la survie des humains.
- Réfléchissez au sens de l'expression « vivre de la terre » et approfondissez les connaissances relatives aux richesses naturelles.

ACTIVITÉS POST-VISITE

Pour consolider les leçons qu'auront apprises vos élèves dans le cadre du programme du Musée, nous vous suggérons quelques activités de suivi :

- Le Portail du patrimoine autochtone propose d'excellentes ressources post-visite axées sur l'histoire des Premiers Peuples.
http://www.museedelhistoire.ca/cmce/exhibitions/tresors/ethno/index_f.shtml
- Avant l'arrivée des Européens, les Premiers Peuples vivaient entièrement de la terre. À une époque où l'on ne cesse de rappeler l'importance de se soucier de l'environnement et de faire des choix écologiques, quelles leçons pouvons-nous tirer du mode de vie des Premiers Peuples du Canada?
- Demandez aux élèves d'effectuer une recherche sur un objet dont ils ne peuvent se passer au quotidien. D'où viennent les matériaux? Où l'objet a-t-il été fabriqué?

JUMELAGES RECOMMANDÉS

Si vous souhaitez en apprendre plus au sujet des Premiers Peuples, nous vous recommandons le programme scolaire *L'histoire entre vos mains* ou *Pensez comme un historien*. Pour en savoir plus sur les Premiers Peuples de la côte Nord-Ouest et la Grande Galerie, inscrivez votre classe à la *Grand tournée*.

LIENS RECOMMANDÉS AVEC LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Le présent programme a été conçu pour enrichir le contenu des programmes d'études du Québec et de l'Ontario transmis en classe.

ON 2^E ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Les communautés du monde

ON 2^E ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Sociétés anciennes (3000 av. J.-C à 1500 apr. J.-C.)

QC 2^E ET 3^E CYCLES DU PRIMAIRE : UNIVERS SOCIAL

- Compétence 1 : lire l'organisation d'une société sur son territoire

ÉVALUATION

Comme nous désirons nous assurer de l'utilité et de la pertinence de nos programmes auprès des élèves ainsi que par rapport aux programmes d'études, nous invitons tous les enseignants à nous transmettre une évaluation après la visite. Des formulaires d'évaluation vous seront remis sur place lors de l'activité et nous espérons que vous en profiterez pour nous fournir vos précieux commentaires relativement à votre expérience au Musée.

RÉSERVATIONS

Pour réserver, veuillez composer le 819-776-7014, ou par courriel, à l'adresse information@museedelhistoire.ca.

MUSÉE CANADIEN DE L'HISTOIRE

100, rue Laurier
Gatineau (Québec) K1A 0M8
Canada
museedelhistoire.ca/education