

LA NOUVELLE-FRANCE – NOUVELLES ALLIANCES, NOUVEAUX HORIZONS

APERÇU À L'INTENTION
DE L'ENSEIGNANT

CONTENU DU PROGRAMME

L'adaptation à une nouvelle terre s'est traduite, pour les colons de la Nouvelle-France, par l'adoption de nouveaux modes de vie et d'interaction. À l'aide de reproductions d'objets provenant des collections du Musée, les élèves exploreront quelques-uns des moyens par lesquels le peuple de la Nouvelle-France s'est familiarisé avec son nouvel environnement. Ils découvriront aussi certains modes d'interaction entre les colons européens et les Premiers Peuples, et comment les uns et les autres se sont influencés.

MESSAGE PRINCIPAL DU PROGRAMME

L'économie de la Nouvelle-France avait pour pierre angulaire la traite des fourrures, un commerce auquel se livraient des colons français de divers milieux socio-économiques. L'examen des vêtements et des effets des colons, ainsi que des articles utiles au troc, servira de point de départ pour comprendre les pionniers qui se sont établis en Nouvelle-France ainsi que les relations commerciales complexes qui les liaient aux Premières Nations.

NIVEAUX SCOLAIRES

ON DE LA 3^E À LA 8^E ANNÉE

QC DU 2^E CYCLE DU PRIMAIRE À LA 2^E
SECONDAIRE

Les niveaux scolaires les plus appropriés selon les programmes d'études sont la 5^e à la 7^e année / la 2^e cycle du primaire et la 1^{er} et 2^e secondaire.

DURÉE ET FRÉQUENCE

- 45 minutes
- Fréquence : 10 h, 11 h 15 et 13 h

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

En plus de dresser un portrait général des colons qui se sont établis en Nouvelle-France, ce programme propose aux élèves des activités qui leur permettront d'approfondir leur connaissance et leur compréhension de certains domaines précis.

GRÂCE A CE PROGRAMME, VOS ÉLÈVES :

- Découvriront les principaux objets de commerce et saisiront ce qui en faisait la valeur, en plus de se faire une idée de la dynamique du commerce.

- Seront introduits à la traite des fourrures, notamment en ce qui a trait aux répercussions de ce commerce sur les vies des colons français et des Premiers Peuples.

APPROCHE D'ANIMATION

Le Musée canadien de l'histoire met tout en œuvre pour relater les récits des Canadiens par la présentation d'objets de collection porteurs de sens. Nos programmes scolaires favorisent la mise en place d'un environnement d'apprentissage créatif, au moyen d'activités touche-à-tout et d'exercices de réflexion, où les élèves pourront prendre des risques, poser des questions librement et participer sans craindre la critique. En facilitant la collaboration avec les pairs dans un esprit constructif ainsi que le respect des contributions de chacun, nous encourageons les élèves à établir des liens avec le passé et à faire appel à leur capacité d'évocation, pour ainsi apprendre en s'amusant!

ACTIVITÉS PRÉ-VISITE

Pour préparer votre classe à profiter au maximum de cette expérience pédagogique unique, nous vous suggérons les activités préparatoires suivantes :

- Suscitez l'enthousiasme à la perspective de votre visite. Voyez vos élèves se passionner pour l'histoire! Lancez une discussion en salle de classe et posez une série de questions pour stimuler l'imagination des élèves. Ces échanges inciteront vos élèves à réfléchir au Musée, éveilleront leur curiosité et contribueront à faire de l'excursion scolaire une activité attendue avec impatience.

Questions suggérées pour amorcer la discussion :

Qu'est-ce qu'un musée?

Pourquoi les musées existent-ils?



Pourquoi faut-il visiter les musées?

D'où proviennent les objets présentés lors d'une exposition particulière ou dans un musée?

Avez-vous déjà visité un musée? Lequel? Pouvez-vous décrire votre expérience?

- Offrez une introduction à la Nouvelle-France en classe :

Explorer notre exposition virtuelle de la salle du Canada ainsi que le Musée virtuel de la Nouvelle-France à l'adresse:

<http://www.museedelhistoire.ca/musee-virtuel-de-la-nouvelle-france/>.

- Examiner des reproductions de cartes de la Nouvelle-France et les comparer à celles qui illustrent le Canada et l'Amérique du Nord d'aujourd'hui.

ACTIVITÉS POST-VISITE

Pour consolider les leçons qu'auront apprises vos élèves dans le cadre du programme du Musée, nous vous suggérons quelques activités de suivi :

- Effectuer une recherche pour savoir ce qui se passait dans votre propre localité ou région à l'époque de la Nouvelle-France. Par exemple, y exerçait-on la traite des fourrures ?

La région était-elle habitée par des Autochtones ? A-t-elle été visitée par des explorateurs ?

- Examiner plus à fond les métiers et les professions présentés aux élèves dans le cadre du programme et établir un lien avec de semblables occupations exercées aujourd'hui.

- Former des groupes de quatre élèves et les aider à créer des cartes de jeu de troc et des chartes de valeur portant sur des articles auxquels ils attachent actuellement de la valeur. Les inviter à présenter leurs jeux et leurs chartes aux autres groupes de la classe et à faire l'expérience de leurs jeux respectifs.

JUMELAGES RECOMMANDÉS

Si vous souhaitez en apprendre plus au sujet de l'établissement des premiers Européens au Canada, nous vous recommandons le programme scolaire *Les femmes et les hommes de la traite de la fourrure*.

LIENS RECOMMANDÉS AVEC LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Le présent programme a été conçu pour enrichir le contenu des programmes d'études du Québec et de l'Ontario transmis en classe.

ON 5^E ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Les débuts du Canada

ON 6^E ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- L'expérience canadienne hier et aujourd'hui

ON 7^E ANNÉE : GÉOGRAPHIE

- La Conquête et le passage au régime anglais (1713-1800)

QC 2^E CYCLE DU PRIMAIRE : UNIVERS SOCIAL

- Compétence 1 – comprendre l'organisation d'une société sur son territoire
- Compétence 3 – s'ouvrir à la diversité des sociétés et leur territoire

QC 1^E ET 2^E SECONDAIRE

- Compétence 1 – interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- Compétence 2 – interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique

ÉVALUATION

Comme nous désirons nous assurer de l'utilité et de la pertinence de nos programmes auprès des élèves ainsi que par rapport aux programmes d'études, nous invitons tous les enseignants à nous transmettre une évaluation après la visite. Des formulaires d'évaluation vous seront remis sur place lors de l'activité et nous espérons que vous en profiterez pour nous fournir vos précieux commentaires relativement à votre expérience au Musée.

RÉSERVATIONS

Pour réserver, veuillez composer le 819-776-7014, ou par courriel, à l'adresse information@museedelhistoire.ca.

MUSÉE CANADIEN DE L'HISTOIRE

100, rue Laurier
Gatineau (Québec) K1A 0M8
Canada
museedelhistoire.ca/education