

## FICHE D'ACTIVITÉS APERÇU À L'INTENTION DE L'ENSEIGNANT

# C'EST VOTRE HISTOIRE

### EXPOSITIONS

#### La [Grande Galerie](#)

Cette salle donne un aperçu saisissant de l'histoire et du patrimoine culturel et spirituel des Autochtones de la côte ouest du Canada.

#### [Du fond des âges : la préhistoire des Tsimshians](#)

Cette exposition montre une reproduction de fouilles archéologiques effectuées dans la région de Prince Rupert, en Colombie-Britannique, de 1966 à 1978.

#### La [salle des Premiers Peuples](#)

Cette exposition met en évidence l'histoire, la diversité, la créativité, l'ingéniosité et la détermination des Premières Nations, des Métis et des Inuits du Canada.

#### La [collection de timbres du Canada](#)

Cette exposition illustre l'histoire du Canada à partir d'une admirable collection de plus de 3 000 timbres-poste – tous les timbres émis au pays!

### EXPÉRIENCE DES ÉLÈVES

Cette fiche d'activités s'adresse aux élèves qui visitent le Musée canadien de l'histoire. Elle propose une visite libre qui permet d'explorer quatre expositions permanentes situées au niveau 1 du Musée : la Grande Galerie, Du fond des âges : la préhistoire des Tsimshians, la salle des Premiers Peuples et la Collection de timbres du Canada. Le parcours proposé éveillera l'intérêt des élèves et les fera participer activement, car ils auront à répondre à des questions qui exigent de l'observation, de la comparaison, de la réflexion et de l'exploration.

### NIVEAUX SCOLAIRES

**ON** DE LA 3<sup>E</sup> À LA 8<sup>E</sup> ANNÉE

**QC** DU 2<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE AU SECONDAIRE 2

*Les niveaux scolaires les plus appropriés selon les programmes d'études sont la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année / les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire.*

### DURÉE ET FRÉQUENCE

- 45 minutes (durée prévue)
- Durant les heures d'ouverture

### TÉLÉCHARGEMENT DE LA FICHE D'ACTIVITÉS

La fiche d'activités peut être téléchargée gratuitement sur le site Web du Musée, au [www.museedelhistoire.ca/education](http://www.museedelhistoire.ca/education).

### RÉSERVATIONS

Pour réserver votre visite au musée, ou pour obtenir des fiches imprimées (1 \$ par élève), veuillez composer le 819-776-7014 ou envoyer un courriel à [information@museedelhistoire.ca](mailto:information@museedelhistoire.ca).

### LIENS RECOMMANDÉS AVEC LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Ces activités ont été conçues pour enrichir le contenu des programmes d'études du Québec et de l'Ontario transmis en classe.

#### **ON** 3<sup>E</sup> ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Patrimoine et identité : Les communautés du Canada au début des années 1800

#### **ON** 4<sup>E</sup> ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Patrimoine et identité : Les sociétés anciennes
- Communauté et environnement : Les régions politiques et physiques du Canada

#### **ON** 5<sup>E</sup> ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

- Patrimoine et identité : Les débuts du Canada

#### **ON** 6<sup>E</sup> ANNÉE : ÉTUDES SOCIALES

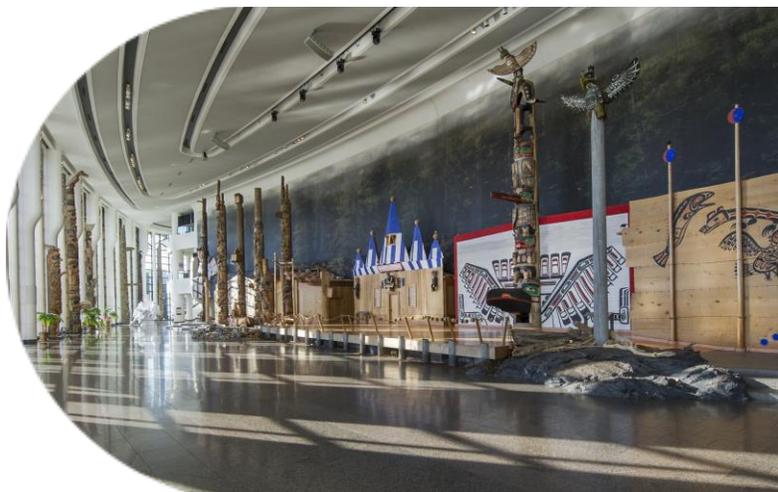
- Patrimoine et identité : L'expérience canadienne hier et aujourd'hui

#### **QC** CYCLE 2: UNIVERS SOCIAL

- Compétence 1 : lire l'organisation d'une société sur son territoire
- Compétence 2 : interpréter le changement dans une société et sur son territoire

#### **QC** CYCLE 3: UNIVERS SOCIAL

- Compétence 2 : interpréter le changement dans une société et sur son territoire
- Compétence 3 : S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire



## ACTIVITÉS PRÉ-VISITE

Pour que vos élèves puissent profiter au maximum de cette expérience pédagogique unique, nous vous proposons les activités préparatoires ci-dessous.

### **Suscitez l'enthousiasme à la perspective de la visite du Musée.**

Voyez vos élèves se passionner pour l'histoire! Lancez une discussion en classe et posez des questions pour stimuler l'imagination des élèves. Ces échanges inciteront vos élèves à réfléchir au Musée, éveilleront leur curiosité et contribueront à faire de l'excursion scolaire une activité attendue avec impatience.

Exemples de questions suggérées pour amorcer la discussion :

- Qu'est-ce qu'un musée?
- Pourquoi les musées existent-ils?
- Pourquoi faut-il visiter les musées?
- D'où proviennent les objets présentés dans un musée ou dans une exposition particulière?
- Avez-vous déjà visité un musée? Lequel? Pouvez-vous décrire votre expérience?

Pour mieux connaître les Premiers Peuples du Canada, consultez le site Web du Musée : [www.museedelhistoire.ca](http://www.museedelhistoire.ca).

## LE JOUR DE LA VISITE

- Dites à vos élèves qu'il leur faudra environ 45 minutes pour compléter la fiche d'activités.
- Vous pouvez leur suggérer de travailler ensemble en petits groupes.
- Encouragez-les à lire les étiquettes d'exposition et à examiner attentivement les objets et les images. Ils trouveront la plupart des réponses dans les salles visitées, mais pas toutes. Ils devront aussi réfléchir à leurs expériences personnelles et donner leur opinion.
- Dites à vos élèves que d'autres personnes visiteront le musée en même temps qu'eux et qu'ils doivent se montrer respectueux des autres visiteurs.

## APRÈS LA VISITE

De retour en classe, prenez quelques minutes pour revoir ce que les élèves ont fait au Musée. Demandez-leur s'ils ont eu de la difficulté à trouver certains renseignements. Faites appel aux connaissances du groupe pour combler les blancs.

## ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Pour consolider ce que vos élèves auront appris au Musée, nous vous proposons les ressources suivantes :

- [Portail du patrimoine autochtone](#)
- [Étoile du matin – Gambeh Then'](#)

## CORRIGÉ

1. À l'entrée de la maison du chef Qomoqua
2. A – maison 4, la maison des groupes du centre de la côte  
B – maison 1, la maison de la côte nord (Tsimshian),  
C – maison 5, la maison nuu-chah-nulth  
D – maison 3, la maison nuxalk
3. Pétroglyphes
4. L'hiver, les ancêtres d'Alex Janvier se guidaient sur l'étoile du matin.
5. William Commanda a reçu le titre de « Grand-père »
6. Norval Morrisseau
7. Os de baleine
8. « Mettre un objet dessus »
9. Caribou
10. Le maïs, les haricots et les courges
11. Castor
12. Les Métis de l'Alberta
13. La crosse
14. Faux, faux, vrai, vrai, vrai