

LES MARQUES DU PASSÉ : L'HÉRITAGE DES PENSIONNATS AUTOCHTONES

PROGRAMME SCOLAIRE APERÇU À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Les pensionnats autochtones ont laissé un triste héritage à la société canadienne. Pendant plus d'un siècle, environ 150 000 enfants autochtones ont été placés dans des pensionnats, une initiative conjointe du gouvernement fédéral et des églises chrétiennes. Beaucoup ont été victimes de maltraitance. Les élèves du programme pourront en apprendre plus sur les personnes survivantes, notamment sur l'impact humain de ce système et ses conséquences intergénérationnelles.

En visitant les expositions du Musée, les élèves découvriront l'histoire de ces pensionnats, depuis leur création jusqu'à leur fermeture, tout en participant à un projet d'art collaboratif qui alimentera leur réflexion sur leur relation à la Terre et sur le processus de réconciliation.

MESSAGE PRINCIPAL

Les pensionnats visaient à assimiler les enfants autochtones en les dérobant à leurs terres, à leurs langues et à leurs cultures. Nombre d'élèves ont été victimes de mauvais traitements; ces expériences traumatisantes ont entraîné des répercussions intergénérationnelles. Ceux et celles qui ont survécu aux pensionnats font preuve de résilience en partageant leurs expériences passées et en défendant leurs droits. La reconnaissance des droits des Autochtones est essentielle à la compréhension du processus de réconciliation par les élèves.

NIVEAUX SCOLAIRES

ON DE LA 9^e À LA 12^e ANNÉE

QC DE LA 3^e À LA 4^e SECONDAIRE

Les niveaux scolaires les plus appropriés, selon les programmes d'études, sont ceux de la 9^e à la 12^e année et de la 3^e à la 4^e secondaire.

DURÉE ET FRÉQUENCE

- 120 minutes
- Heure : à 10 h et à 13 h

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

Les élèves sauront dégager les principaux événements et désigner les personnes qui ont mené à la création et à l'établissement des pensionnats autochtones, puis à leur fermeture; comprendront le vécu des enfants autochtones dans les pensionnats; reconnaîtront les perspectives autochtones et leur importance dans la recherche de la réconciliation.

GRÂCE À CE PROGRAMME, VOS ÉLÈVES :

- Apprendront quels sont les événements historiques déterminants du système des pensionnats autochtones au moyen d'une ligne du temps détaillée;
- utiliseront des stratégies de réflexion visuelle pour analyser des peintures de personnes survivantes;
- écouteront l'histoire orale d'une personne survivante des pensionnats qui leur permettra d'appréhender les répercussions intergénérationnelles de la violence qu'elle y a subie;
- feront une visite guidée en constatant comment les photos d'archives et les artefacts racontent l'histoire des pensionnats autochtones.
- regarderont une vidéo créée par des personnes survivantes expliquant ce que la réconciliation signifie pour elles;
- participeront à une activité artistique les incitant à réfléchir sur l'ensemble du programme.

APPROCHE D'ANIMATION

Le Musée canadien de l'histoire met tout en œuvre pour raconter ce qu'ont vécu des Canadiennes et des Canadiens par la présentation d'objets de collection significatifs. Ce programme scolaire utilise des photos d'archives, des artefacts et des récits oraux de personnes survivantes pour instruire sur les pensionnats autochtones. Ce programme a été mis au point avec des communautés de personnes survivantes d'Ottawa et de la Colombie-Britannique. L'activité artistique a été conçue par l'artiste et survivante intergénérationnelle Carey Newman.

ACTIVITÉS PRÉ-VISITE

Ce programme scolaire présente de façon explicite les actes de violence physique et sexuelle qu'ont subis autrefois les élèves autochtones. Avant l'arrivée au Musée, informez les élèves qu'ils peuvent quitter la salle ou l'espace d'exposition à tout moment si un malaise est ressenti pendant la visite. Des plans d'étage seront remis au personnel enseignant au début du programme.

Avant votre visite, explorez le site du Centre national pour la vérité et la réconciliation, à nctr.ca/fr/map.php.

- Consultez la carte interactive et trouvez le pensionnat le plus proche de votre école. Passez en revue les dossiers de ce pensionnat.

Consultez également la page nctr.ca/fr/archives-pages.php#statements.

- Écoutez les témoignages des personnes survivantes, puis discutez en groupe des raisons pour lesquelles ces déclarations sont importantes.

ACTIVITÉS POST-VISITE

Pour consolider les leçons qu'auront apprises vos élèves dans le contexte du programme du Musée, nous vous suggérons quelques activités de suivi :

- Consultation du site du Centre national pour la vérité et la réconciliation, et plus particulièrement la page Ressources pour enseignants, pour obtenir des sources supplémentaires : education.nctr.ca/fr/hyperlien-vers-la-page-2/.

LIENS AVEC LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Le présent programme a été conçu pour enrichir le contenu des programmes d'études du Québec et de l'Ontario transmis en classe.

10^e ANNÉE : HISTOIRE DU CANADA DEPUIS LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE

ON

4^e SECONDAIRE : HISTOIRE DU QUÉBEC ET DU CANADA

QC

ÉVALUATION

Comme nous désirons nous assurer de l'utilité et de la pertinence de nos programmes auprès des élèves et par rapport aux programmes d'études, nous invitons les membres du personnel enseignant à nous

transmettre une évaluation après la visite. Des formulaires d'évaluation seront remis sur place lors de l'activité et nous espérons que vous en profiterez pour nous fournir de précieux commentaires concernant votre expérience au Musée.

RÉSERVATION

Pour réserver, veuillez composer le 819-776-7014, écrire à information@museedelhistoire.ca, ou encore utiliser notre [outil de planification en ligne](#).

CANADIAN MUSEUM OF HISTORY

100 Laurier Street
Gatineau QC K1A 0M8
Canada
historymuseum.ca/education