

PROGRAMME SCOLAIRE VIRTUEL : APERÇU À L'INTENTION DU PERSONNEL ENSEIGNANT

LA CONFÉDÉRATION : L'HISTOIRE NE S'ARRÊTE PAS LÀ

DESCRIPTION DU PROGRAMME

Allez au-delà du récit que proposent les manuels scolaires grâce à ce programme virtuel et interactif. Ce programme amènera vos élèves à réfléchir plus largement à la Confédération, en découvrant des personnages historiques clés pour comprendre pourquoi la Confédération a suscité la controverse pour tant de gens. Qu'en pensaient les francophones et les communautés des Maritimes? Pourquoi un Père de la Confédération, Thomas D'Arcy McGee, a-t-il été assassiné? Les femmes ont-elles joué un rôle dans le processus ayant mené à l'*Acte de l'Amérique du Nord britannique*? Et comment certains peuples autochtones ont-ils su se tailler une place au sein de la Confédération, malgré leur exclusion des négociations officielles? Obtenez des réponses grâce à ce programme virtuel et interactif.

ANNÉES SCOLAIRES ET LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

- De la 7^e à la 12^e année (de la 1^{re} à la 5^e secondaire au Québec)
- Études sociales

DURÉE

- 45 minutes

RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE

À la fin de ce programme, les élèves pourront :

- décrire le processus qui a mené à la Confédération;
- identifier quatre Pères de la Confédération;
- expliquer des controverses associées à la Confédération;
- comprendre divers points de vue sur la Confédération.

APPROCHE D'ANIMATION

Présentés en direct, les programmes scolaires virtuels du Musée canadien de l'histoire sont interactifs. Ils sont offerts aux groupes en présentiel ou en téléenseignement.

Pour obtenir les meilleurs résultats, la personne responsable de l'animation devrait être en mesure de voir et d'entendre les élèves et/ou d'interagir avec elles et eux au moyen de la fonction de clavardage. Le personnel enseignant est responsable de la gestion du comportement des élèves.

Ce programme est présenté par une personne du Musée de l'histoire à l'aide d'un document PowerPoint interactif, généralement sur Zoom. Toutefois, si votre école a des exigences particulières, nous veillerons à y satisfaire en rencontrant votre classe sur Google Meet ou Microsoft Teams.

ACTIVITÉS PRÉ-VISITE

Veillez consulter [Récits de la Confédération](#) pour explorer le sujet « L'acheminement vers un gouvernement responsable ». Cette ressource donnera à vos élèves un contexte historique par l'intermédiaire d'objets, d'histoires et d'activités associés à l'instauration d'un gouvernement responsable, un élément clé du processus qui a mené à la Confédération.

ACTIVITÉS POST-VISITE

Veillez consulter [Récits de la Confédération](#) et explorez les sujets proposés. Cela vous permettra, à vous et à vos élèves, d'examiner de plus près nombre d'objets mis en évidence dans le programme et de participer à diverses activités associées à chacun d'eux.

ÉVALUATION

Pour que nos programmes demeurent utiles et pertinents pour vos élèves et votre programme d'études, nous invitons le personnel enseignant à remplir l'évaluation en ligne. Un lien vers l'évaluation sera envoyé à l'adresse électronique utilisée lors de la réservation du programme. Nous espérons que vous profiterez de cette occasion de nous transmettre des commentaires importants sur votre expérience avec le Musée.

RÉSERVATIONS

Pour réserver, communiquez avec nous au 819-776-7014 ou à information@museedelhistoire.ca.

