

Une exposition dans la salle de classe - Explorez le site avec vos élèves



LES TENUES VESTIMENTAIRES : À L'ÉPOQUE DE LA CONFÉDÉRATION (1840 - 1890)

Objectif pédagogique

Les élèves explorent la société et la culture de l'époque de la Confédération canadienne en examinant des vêtements de sport portés à cette époque et en les comparant avec des vêtements de sport d'aujourd'hui. Les élèves améliorent leur compréhension en passant en revue les connaissances déjà acquises sur les vêtements de sport actuels, en analysant ce que signifiait le sport pour certains membres de la génération de la Confédération, en interprétant des photos anciennes, en comparant des vêtements du passé et des vêtements d'aujourd'hui, et en remplissant un diagramme de Venn pour résumer leur analyse des différences et des similitudes.

Matières

Histoire, Histoire et citoyenneté, Arts du langage, Études sociales, Arts visuels

Thèmes

Culture et communauté, changement et continuité, citoyenneté et identité

Aptitudes et compétences

Pensée critique et pensée créative, pensée historique, intelligence perceptive, capacité de lire et écrire, capacité de poser des questions, utilisation de sources primaires, utilisation d'information, recherche, examen de phénomènes sociaux d'un point de vue historique, interprétation de phénomènes sociaux à l'aide de la méthode historique

Durée

60 à 90 minutes

Leçon 1, niveaux 9 et 10

Niveaux 9 et 10 (tous les provinces et territoires, sauf le Québec);
Secondaire 2 (Québec)

Tenues de sport

Préparation de l'enseignant

Familiarisez-vous avec le contenu de l'exposition en ligne Les tenues vestimentaires de l'époque de la Confédération. [Please add website link here].

Préparez pour les élèves des exemplaires des feuilles d'activité : Les tenues de sport d'hier et d'aujourd'hui (à la fin de cette leçon). Notez que la première page de ces feuilles d'activité comprend quelques photos anciennes de personnes portant des vêtements de sport du XIXe siècle.

Si vous voulez que les élèves voient des vêtements sur le site Web de l'exposition en ligne Les tenues vestimentaires de l'époque de la Confédération, ils devront avoir accès à des ordinateurs avec





connexion à Internet. Les élèves souhaiteront peut-être aussi faire quelques-uns des casse-têtes et jeux de correspondance, ou répondre à des questions de jeux-questionnaires, du site Web. Vous pourriez prévoir environ 30 minutes pour que les élèves puissent explorer ces éléments en ligne.

Marche à suivre

1. Discuter des tenues de sport modernes

Pour introduire l'exploration des tenues de sport portées par certaines personnes à l'époque de la Confédération, demandez aux élèves quels sont les sports qu'ils connaissent ou ceux qu'ils pratiquent. Au fur et à mesure que les élèves énumèrent des sports, inscrivez-les au tableau pour pouvoir y revenir au besoin.

Puis demandez-leur de choisir un des sports de leur liste et de décrire les vêtements que les gens portent aujourd'hui lorsqu'ils y jouent. Suggérez aux élèves de réfléchir aux raisons pour lesquelles les gens portent spécifiquement ces pièces de vêtement.

- Lesquels de ces vêtements sont portés pour le confort et l'aisance de mouvement?
- Lesquels sont portés comme protection?
- De quelle façon les vêtements portés par les personnes qui s'adonnent à des sports reflètent-ils leur identité et leur culture?

2. Examiner les sports et les activités de loisirs de l'époque de la Confédération

Discutez avec les élèves de certains des points essentiels à propos des sports et des tenues de sport dont il est question dans l'exposition en ligne Les tenues vestimentaires à l'époque de la Confédération.

- À l'époque de la Confédération, les activités sportives faisaient partie intégrante des célébrations. On considérait qu'elles renforçaient le sentiment d'appartenance à la collectivité et l'identité. De quelle façon les sports étaient-ils susceptibles de renforcer le sentiment d'appartenance à la collectivité autrefois? De quelle façon renforçaient-ils l'identité? Les élèves croient-ils que les sports renforcent le sentiment d'appartenance à la collectivité aujourd'hui? Comment la participation à des sports aujourd'hui serait-elle susceptible d'augmenter le sentiment d'identité et d'appartenance des élèves?
- Parmi les sports pratiqués à l'époque de la Confédération, on compte la crosse, le base-ball, le curling, la bicyclette, le hockey et la natation. Combien de ces sports les élèves ont-ils déjà pratiqués? Sont-ils surpris de découvrir que certains des sports populaires au XIXe siècle le sont encore aujourd'hui? Pourquoi le sont-ils ou pourquoi ne le sont-ils pas?



- Au XIXe siècle, davantage d'homme que de femmes de la classe moyenne pratiquaient des sports. On pensait que les sports « exaltaient les vertus viriles que sont l'esprit sportif, la compétition et l'esprit d'équipe ». À l'époque, il y avait une séparation très nette entre les activités qui étaient considérées comme appropriées pour les hommes et celles qui étaient appropriées pour les femmes. Que nous révèlent ces divisions sur la culture de l'époque? De quelle façon avaient-elles une incidence sur la participation aux activités sportives et sur les tenues vestimentaires portées par les gens lorsqu'ils s'y adonnaient?
- Demandez aux élèves d'examiner les tenues vestimentaires plus habillées portées pour le travail par les hommes de l'époque de la Confédération, et comparez-les à celles portées par les joueurs de crosse ou de hockey de l'époque. Comment le port de vêtements plus décontractés pour les sports a-t-il pu influencer sur les styles des vêtements de tous les jours portés par les gens aujourd'hui?

3. Interpréter des images d'archives de l'époque de la Confédération

Rappelez aux élèves que les photos d'archives sont des sources primaires. Comme les autres artefacts et les documents écrits, ce type de photo peut fournir aux historiens des témoignages sur la façon dont les gens vivaient autrefois.

Proposez aux élèves de prendre un moment pour regarder certaines des photos d'archives montrant des sports et des activités de loisir et des équipes sur le site de l'exposition en ligne Les tenues vestimentaires à l'époque de la Confédération. Ou vous pourriez distribuer la page 1 de la feuille d'activité : Tenues de sport d'hier et d'aujourd'hui, sur laquelle on trouve différentes photos d'archives.

Vous souhaitez peut-être placer une de ces photos sur un transparent ou un SMART Board et montrer aux élèves comment ils peuvent déchiffrer et interpréter une photo d'archives en tant que source primaire. Suggérez aux élèves de regarder attentivement les vêtements alors qu'ils cherchent des indices sur ce qu'était la vie de certaines personnes ayant vécu à l'époque de la Confédération.

Commencez par poser des questions comme celles ci-dessous et encouragez les élèves à formuler leurs propres questions.

- Qui sont les personnes sur la photo et que font-elles? De qui la photo raconte-t-elle l'histoire?
- D'où vient la photo? Pourquoi a-t-elle été prise? Quel est le cadre représenté?
- Les personnes sur la photo posent-elles ou ont-elle été photographiées sur le vif alors qu'elles s'adonnaient à une activité?
- Quelle impression générale avez-vous des personnes photographiées?
- Qu'est-ce qu'elles portent? Qu'est-ce qui vous frappe à première vue dans leur tenue? Pourquoi croyez-vous qu'elles portent ces vêtements? En quoi ce qu'elles portent reflète-t-il leur culture et leur identité?



- Comment les gens sont-ils susceptibles d'avoir réagi à la photo à l'époque où elle a été prise? Quelle est votre réaction aujourd'hui? Comment vous aide-t-elle à comprendre les gens qui vivaient à cette époque?

4. Rechercher des indices dans les casse-têtes, les jeux de correspondance et les jeux-questionnaires

Lorsque les élèves auront regardé les photos d'archives, demandez-leur de réfléchir sur les ressemblances et les différences entre les tenues portées par certaines personnes de l'époque de la Confédération et celles portées par les gens d'aujourd'hui pour pratiquer des sports.

Pour aider les élèves à se concentrer sur les détails et à chercher des indices susceptibles de les aider à comprendre et interpréter les vêtements de l'époque de la Confédération, suggérez-leur d'explorer les jeux de correspondance et les casse-têtes de la section Jeux de l'exposition en ligne Les tenues vestimentaires à l'époque de la Confédération. Les casse-têtes peuvent-être particulièrement utiles pour les apprenants visuels et kinesthésiques. Les élèves pourraient également trouver utile de réfléchir sur certaines idées essentielles de l'exposition en ligne en répondant aux jeux-questionnaires dans la section Jeux.

5. Utiliser un diagramme de Venn pour comparer les vêtements de sport d'aujourd'hui et ceux d'autrefois.

Distribuez les pages 2 et 3 des feuilles d'activité : Tenues de sport d'hier et d'aujourd'hui (à la fin de cette leçon). Sur la page 2, les élèves doivent coller deux photos : une tirée des photos d'archives de l'exposition en ligne Les tenues vestimentaires à l'époque de la Confédération et une prise à notre époque.

Suggérez aux élèves que les deux photos pourraient montrer le même sport. Par exemple, ils pourraient choisir dans l'exposition la photo de l'équipe de hockey Victoria, championne du Manitoba et des Territoires du Nord-Ouest de 1892-1893. La photo d'une équipe de hockey d'aujourd'hui pourrait représenter une équipe professionnelle ou amateur.

Les élèves doivent utiliser le diagramme de Venn à la page trois des feuilles d'activité pour répertorier les similitudes et les différences entre les tenues portées par les membres des équipes d'hier et d'aujourd'hui.

Lorsque les élèves auront terminé leurs diagrammes de Venn, vous pourriez discuter brièvement avec eux de ce qui pourrait les avoir surpris dans leurs comparaisons. Puis invitez-les à comparer des artefacts spécifiques et connexes de deux époques différentes qui pourraient les aider à comprendre les cultures du passé et du présent.



Activités complémentaires

Préparer une exposition en ligne pour des élèves du futur

Proposez aux élèves de travailler ensemble en petits groupes pour préparer une exposition en ligne pour montrer aux élèves du futur les vêtements qu'ils portent pour faire du sport. Le but de leur exposition sera de fournir à ces élèves du futur des artefacts et des images d'archives susceptibles de les aider à comprendre quels genre de vêtements de sport les élèves du début du XXI^e siècle portaient et en quoi ces vêtements reflétaient divers aspects de leur culture.

Se documenter sur l'histoire du hockey à Montréal

Les élèves souhaitant en apprendre davantage sur les débuts du hockey au Canada pourraient visiter la collection du Musée McCord « Le hockey à Montréal depuis le 19^e siècle ». (www.mccord-museum.qc.ca/scripts/explore.php?Lang=2&tableid=11&tablename=theme&elementid=60__true)

L'exposition retrace les origines du hockey et décrit la première partie de hockey publique répertoriée, qui s'est déroulée en 1875 sur le Victoria Skating Rink de Montréal. La collection comprend des photos d'archives et des artefacts – notamment des patins, des bâtons de hockey et des trophées – datant des toutes premières années d'existence du sport.

Les vêtements de sport, un phénomène culturel

Pour aider les élèves à explorer un autre lien entre les vêtements et la culture, vous pourriez leur demander de discuter en petits groupes de la façon dont les vêtements de sport ont influencé les vêtements décontractés d'aujourd'hui. Ils pourraient d'abord dresser la liste de certains de ces vêtements (p. ex., les baskets, les survêtements, les casquettes de base-ball), puis commencer leur enquête en répondant aux questions suivantes. Encore une fois, encouragez les élèves à ajouter leurs propres questions.

- Pourquoi et de quelle façon les vêtements de sport ont-ils influencé les vêtements décontractés d'aujourd'hui?
- Quelles sont les caractéristiques des vêtements de sport qui ont contribué à leur popularité?
- De quelle façon la couverture médiatique dont font l'objet les célébrités du sport et les manifestations sportives a-t-elle contribué à cette tendance?
- Pourquoi certains manufacturiers de vêtements de sport ajoutent-ils des logos à leurs vêtements et leurs accessoires?
- Quelle importance ont ces logos pour les personnes qui achètent ces marques de vêtements et pourquoi sont-ils importants?



Tenues de sport d'hier et d'aujourd'hui feuille d'activité 1



Baigneurs à Orchard Beach,
Keswick (Ontario), 1879



Équipe de crosse de la nation mohawk à
Kahnawake (Caughnawaga), championne
canadienne de crosse, 1869



Équipe de crosse, Ottawa, 1891



Équipe de hockey Victoria, championne du
Manitoba et des Territoires-du-Nord-Ouest,
1892-1893



Pratique de la bicyclette et tenues de cycliste dans
The Delineator: A Journal of Fashion, Culture and Fine Arts, avril 1895



Tenues de sport d'hier et d'aujourd'hui feuille d'activité 2

Nom: _____ Date: _____

Tenues de sport d'hier

A large, empty rectangular box with a red border, intended for drawing or illustrating historical sport attire.

Tenues de sport d'aujourd'hui

A large, empty rectangular box with a red border, intended for drawing or illustrating modern sport attire.



Tenues de sport d'hier et d'aujourd'hui feuille d'activité 3

Nom: _____ Date: _____

Tenues de sport d'hier

Tenues de sport d'aujourd'hui

